

## ***CURRICULUM VITAE (CV)***

**Nama** : Prof. Dr. Sri Rachmajanti, Dip.TESL., M.Pd.  
**Tempat/Tanggal Lahir** : Malang, 16 Oktober 1954  
**NIP/NIDN** : 195410161986012001/0016105402  
**Alamat** : Jalan Punten 11A, Malang  
**Telepon** : 085234472363  
**E-mail** : loekisr@gmail.com/sri.rachmajanti.fs@um.ac.id  
**Pekerjaan** : Dosen, Peneliti  
**Instansi Tempat Bekerja** : Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang  
**Pangkat/Golongan Ruang** : Pembina Utama Muda, IV/C  
**Kewarganegaraan** : Indonesia

### **Riwayat Pendidikan Perguruan Tinggi:**

1. Sarjana Muda di IKIP Malang (sekarang Universitas Negeri Malang) lulus pada tahun 1976;
2. Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan pujian di IKIP Malang (sekarang Universitas Negeri Malang) lulus pada tahun 1984;
3. Magister Program Pendidikan Bahasa Inggris di Pascasarjana Universitas Negeri Malang lulus pada tahun 1999;
4. Doktor Program Pendidikan Bahasa Inggris di Pascasarjana Universitas Negeri Malang lulus pada tahun 2006.

### **Riwayat Pendidikan Tambahan:**

1. *Diploma Teaching English as a Second Language* (Dip. TESL) pada bulan Oktober 1990 sampai Oktober 1991 di Victoria University of Wellington, New Zealand;
2. Penataran P4 pada tanggal 28 Januari sampai 13 Februari 1991 di IKIP Malang;
3. *Diploma in Applied Linguistics* pada bulan April sampai Desember 1997 di RELC Singapore;
4. *Visiting Scholar Program Academic Recharging DIKTI School of Education in University of Pittsburgh, Pittsburgh, Pennsylvania, USA* pada tahun 2010-2011 selama tiga bulan (penerimaan grand dari Kemristek Dikti);
5. Narasumber Nasional Implementasi Kurikulum 2013 Tingkat SMP pada tanggal 13-16 April 2014 di Surabaya;
6. Instruktur Nasional Implementasi Kurikulum 2013 Tingkat SMP pada tanggal 20-24 Maret 2016 di Pusdiklat Kemendikbud Depok;
7. *Visiting Scholar in Clayton, Melbourne, Australia* dengan dukungan dana dari PIU-ISDB Universitas Negeri Malang pada tahun 2018 selama satu bulan.

**Bidang Keahlian:** Curriculum, English for Young Learners, Coursebook Evaluation, Instructional Media & Activities in Language Teaching (IMALT), Teaching English as a Foreign Language (TEFL), English for Specific Purpose (ESP), English Syllabus and Classroom Instructional Planning.

**MATAKULIAH YANG DIBINA:**

1. Intensive Course (S1)
2. Curriculum (S1)
3. English for Young Learners (S1)
4. Coursebook Evaluation (S1)
5. Instructional Media & Activities in Language Teaching (S1)
6. Teaching English as a Foreign Language (S1,S2)
7. English for Specific Purpose (S1,S2)
8. English Syllabus and Classroom Instructional Planning (S2)
9. Teaching Practice (S1,S2)
10. Thesis Proposal Development (S2)
11. Model-Model Pembelajaran (S2)
12. Pengembangan Silabus dan Perencanaan Pembelajaran (S2)

## Riwayat Jabatan/Pekerjaan

Jenis Pekerjaan	Tahun	Lembaga/Instansi	Keterangan
Guru Bhs. Inggris Anak-anak	1981-1991	"Trinata" Children English Course Malang	Asisten Direktur & Pengajar
Dosen Bahasa Inggris di Jur. Sastra Bhs. Inggris	1982-1989	STIBA Malang	Dosen luar biasa
Dosen Bahasa Inggris di Jurusan Elektro	1985	Poltek Unibraw Malang	Dosen tidak tetap
Dosen Bahasa Inggris di Jur. Pendidikan Bhs. Inggris	1986-1989	Universitas Muhammadiyah Malang	Dosen luar biasa
Dosen Bahasa Inggris di Jur. Pendidikan Bhs. Inggris	1983-1993	ELC Malang	Dosen luar biasa
Dosen Bahasa Inggris di Jur. Pendidikan Bhs. Inggris	1997-2000	Universitas Islam Malang	Dosen luar biasa
Pembina Bhs. Inggris	1993-1995	MIN Malang I	Staf ahli EYL
Dosen Bahasa Inggris di Jurusan Akuntansi dan Manajemen	1994-2007	STIE Malangkucecewara	Dosen luar biasa
Dosen Bahasa Inggris di Jur. Sastra Bhs. Inggris	1997-sekarang	Universitas Gajayana Malang	Dosen luar biasa
Dosen Bhs. Inggris di Jur. PUREL & Business Administration	2000-sekarang	Lembaga Profesi Pengembangan Pendidikan Indonesia Malang	Dosen tidak tetap
Dosen Bahasa Inggris di Jur. Sastra Bhs. Inggris	1986-sekarang	Universitas Negeri Malang	Dosen tetap
Dosen Bahasa Inggris di Prodi Pendidikan Bhs. Inggris, Program Pasca Sarjana	2006 – sekarang	Universitas Negeri Malang	Dosen tetap
Dosen EYL Program D1 Guru SD se Pemkot Malang	2006-2007	STIBA Malang	Dosen tidak tetap
Pembina Bhs. Inggris	2007-sekarang	SD Lab UM Malang	Staf ahli EYL
Dosen Program Pasca Sarjana	2007 – sekarang	Universitas Negeri malang	Dosen tetap
Pembinaan Bidang	2007-	Sekolah	Staf Ahli

Akademik RSBI	sekarang	Laboratorium UM Malang (SMP dan SMA)	
Pengembangan Borang Program S-2 dan S-3	2008	PPS UM	Tim pengembang
Program DBE2 USAID: Paket Adaptasi Pembelajaran IPA Aktif SD/MI	2008 -2010	Universitas Negeri Malang	<i>University Contact Person UM</i>
Konsorsium Rektor Perguruan Tinggi	2008-2010	Universitas Negeri Malang	Koordinator Program Konsorsium Rektor Perguruan Tinggi
Konsorsium Rektor Perguruan Tinggi	2010-2012	Universitas Negeri Malang	Sekretaris Konsorsium Rektor Perguruan Tinggi
Program I-MWHERE Batch 2 UNISMA	2008 (14 Juni sampai 14 Juli)	Universitas Islam Malang	<i>Technical Assistant</i> untuk TEYL
Pelatihan bahasa Inggris untuk guru-guru SMAN 3 RSBI	Semester ganjil 2008	SMA Negeri 3Malang	Instruktur
Paket Adaptasi Pelatihan Pembelajaran IPA Aktif SD/MI untuk Pelatihan Tim Sekolah (PTS)	Februari-April 2009	Kantor Cabang Pendidikan Nasional Kecamatan Grati dan Beji, Pasuruan	Pengendali mutu (UC UM)
Unit Pengembang Sekolah Laboratorium	Mei 2009 sampai 2013	Universitas Negeri Malang	Wakil Direktur I
Program I-MWHERE Batch 1 UNEJ	23 Juni 2009 sampai 23 Juli 2009	Universitas Negeri Jember	<i>Technical Assistant</i> untuk “Konsep dan penerapan proses belajar mengajar berbasis bilingual”
DBE2USAID	2009-2010	Universitas Negeri Jember	Konsultan Bidang Akademik
Sertifikasi Guru	Juli 2009 sampai 2014	Universitas Negeri Malang	Asesor Guru
Sertifikasi Dosen	Juli 2010 sampai sekarang	Universitas Negeri Malang	Asesor Dosen
Badan Pengembangan Laboratorium Pendidikan	2009-2013	Universitas Negeri Malang	Wakil Direktur I Bidang Akademik
UPT Pengembangan	2014-2015	Universitas Negeri	Koordinator

Pendidikan Laboratorium Pendidikan (UPT P2LP)		Malang	Bidang Akademik
Cambridge Center, Badan Pengembangan Laboratorium Pendidikan	2013 sampai sekarang	Cambridge Center, UPT P2LP, Universitas Negeri Malang	<i>Teacher Support</i> Cambridge Center, UPT P2LP UM
Jurnal Online Universitas Negeri Malang	2013 (Sms 1)	Jurusan Sastra Inggris, FS, UM	Editor Jurnal Online untuk Artikel Mahasiswa
Pendidikan Profesi Guru (PPG)	2013 (Sms 1 & 2)	Jurusan Sastra Inggris, FS, UM	Instruktur
Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)	2007-2014	Jurusan Sastra Inggris, FS, UM	Instruktur
Satgas Seminar, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	2013-2016	Jurusan Sastra Inggris, FS, UM	Koordinator
Pendidikan Profesi Guru (PPG)	2014 sampai sekarang	Jurusan Sastra Inggris, FS, UM	Instruktur
Instruktur Nasional Kurikulum 2013	2014 sampai sekarang	Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia	Instruktur Nasional
Instruktur Nasional Bimbingan Teknis Pengembangan Instrumen Penilaian Kurikulum 2013	2015 sampai ssekarang	Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia	Instruktur Nasional
Pengembang Soal untuk Ujian Kompetensi Guru	2017	Kementrian Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi	Pengembang
Instruktur Nasional Bimbingan Teknis Pembelajaran Inovatif Kurikulum 2013	2018	Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia	Instruktur Nasional
Pengembang dan Penelaah SMP dan SMA Ujian Nasional	2018 sampai sekarang	Pusat Penilaian Pendidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia	Pengembang dan Penelaah
Pengembang Materi Modul dalam Jaringan ( <i>online</i> )	2018	Fakultas Bahasa Universitas Terbuka	Pengembang Modul Daring

Satgas Akreditasi Program Pendidikan Bahasa Inggris	2017 sampai sekarang	Program Pendidikan Bahasa Inggris S1-S3 Universitas Negeri Malang	Anggota satgas
---	----------------------	---	----------------

### **Penghargaan dan Tanda Jasa**

1. Satyalencana Karya Satya X pada tahun 2005 yang diberikan oleh Presiden Indonesia Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono;
2. Satyalencana Karya Satya XX pada tahun 2010 yang diberikan oleh Presiden Indonesia Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono;
3. Dosen Berprestasi Tingkat Prodi Bahasa Inggris pada tahun 2014 oleh Prodi Bahasa Inggris;
4. Dosen Berprestasi II Tingkat Fakultas Sastra pada tahun 2015 di Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang;
5. Dosen Berprestasi II Tingkat Fakultas Sastra pada tahun 2017 di Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.

### ***Pengalaman di Bidang Penelitian (5 tahun terakhir), diantaranya:***

1. Pemetaan Karakteristik *Immersion Program* bagi Anak Bilingual di SD Laboratorium Universitas Negeri Malang (sebagai ketua), Tahun 2015;
2. *Developing a Prototype of Interactive E-Comics for Grade VII Students* (sebagai anggota), Tahun 2016;
3. *Students' Ability in Using Discourse Markers to Build Coherence in Compositions* (sebagai anggota), Tahun 2016;
4. Strategi Lingkar Literasi dan Berpikir Kritis Lintas Strategi Belajar (sebagai ketua), Tahun 2016;
5. Pengembangan Model Profesionalisme Guru Bahasa Inggris melalui *Reflective Training* untuk Menyongsong Tuntutan Pembelajaran Bahasa Inggris pada Milenium 3 Tahun I (sebagai anggota), Tahun 2016;
6. Pengembangan Model Profesionalisme Guru Bahasa Inggris melalui *Reflective Training* untuk Menyongsong Tuntutan Pembelajaran Bahasa Inggris pada Milenium 3 Tahun II (sebagai anggota), Tahun 2017;
7. *Interactive E-Comics for Independent Study* (sebagai anggota), Tahun 2017;
8. *Developing Reading Materials for International Standard Primary School Students (First Year)* (sebagai anggota), Tahun 2017;
9. *Developing Reading Materials for International Standard Primary School Students (Second Year)* (sebagai anggota), Tahun 2017;
10. *Empowering Teachers' Professionalism for Students' Better Learning through Reflective Training* (sebagai anggota), Tahun 2018;
11. *Proficiency Test for Indonesian English Teachers* (sebagai anggota), Tahun 2018;

12. *Professional Identity Construction of EFL Teachers as Autonomous Learners* (sebagai anggota), Tahun 2019.

***Pengalaman di Bidang Pengabdian pada Masyarakat (selama 5 tahun terakhir), diantaranya:***

1. Pelatihan Kurikulum 2013 oleh Direktorat PSMP, (sebagai narasumber nasional), Tahun 2015;
2. Diseminasi Hasil Penelitian dengan Judul “Pemetaan Karakteristik *Immersion Program* bagi Anak Bilingual di SD Laboratorium Universitas Negeri Malang, (sebagai pembicara), Tahun 2015;
3. Pelatihan Kurikulum 2013 bagi Guru-Guru SM3T di Lombok dan Lampung,(sebagai narasumber nasional), Tahun 2016;
4. Monitoring Evaluasi dan Supervisi 18 Sekolah Laboratorium dan Sekolah Mitra UM, (sebagai anggota), Tahun 2016;
5. Workshop Pendalaman Materi dan Metodologi Pembelajaran Berbasis Kurikulum Cambridge bagi Guru-Guru Sekolah Lab UM dan Sekolah Mitra Sekolah Lab UM, (sebagai ketua), Tahun 2016;
6. *Workshop on Developing Teachers’ Pedagogical Competences in Constructing HOTS Questions*, (sebagai ketua), Tahun 2016;
7. *Workshop on Bridging Course 2016 for Lower Secondary School Teachers all over Indonesia*, (sebagai pembicara), Tahun 2016;
8. Monitoring Evaluasi dan Supervisi 20 Sekolah Laboratorium dan Sekolah Mitra UM, (sebagai anggota), Tahun 2017;
9. *Workshop on Developing Teachers’ Pedagogical Competences in Developing Cambridge-Based instructional Materials*, (sebagai anggota), Tahun 2017;
10. *Workshop on Socializing the Research Result Under the Title “ Developing Teachers’ Professional Development Through Reflective Training”*, (sebagai anggota), Tahun 2017;
11. Monitoring Evaluasi dan Supervisi 22 Sekolah Laboratorium dan Sekolah Mitra UM, (sebagai anggota), Tahun 2018;
12. *Workshop on Upgrading Teachers’ Professional Development in Conducting Cambridge-Based Instructional Process*, (sebagai ketua), Tahun 2018;
13. Pengabdian Meningkatkan Keprofesionalan Guru Bahasa Inggris SD Laboratorium UM & Sekolah Mitra melalui Pelatihan *Critical Reading* Berbasis Lingkar Literasi, (sebagai Ketua), Tahun 2019.
14. Monitoring, Evaluasi, dan Supervisi SD Lab UM dan Sekolah Mitra di Jawa Timur dan Sulawesi Selatan (Makasar), (sebagai ketua), Tahun 2019.

### **Pengalaman Seminar dan Publikasi Jurnal (5 tahun terakhir), diantaranya:**

1. The 50<sup>th</sup> RELC International Conference, 2015, Singapore, Tahun 2015.  
Nisrina, **Sri Rachmajanti**, and Nur Mukminatien, *EFL Teachers' Belief in Effective Teaching and their Implementation in Practice*.
2. The 6<sup>th</sup> International Conference on TESOL by SEAMEO RETRAC, Ho Chi Minh, Vietnam, Tahun 2015.  
**Sri Rachmajanti**, Evy Nurul Laily Zen & Aulia Apriana, *Using English in Science Class as an Attempt to Maximizing Input in Second language Learning*
3. The Association for the Teaching of English as a Foreign Language in Indonesia (TEFLIN) International Seminar in Universitas PGRI Buana Surabaya, Tahun 2016  
Alfima Azmi Imananda & **Sri Rachmajanti**, *Designing Website-Based Materials for Supplementary Writing Resources for Junior High School Students*
4. The Association for the Teaching of English as a Foreign Language in Indonesia (TEFLIN) International Seminar in Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Tahun 2016.  
Andhina W. Patriana, **Sri Rachmajanti** & Nur Mukminatien, *Students' Ability in Using Discourse Markers to Build Coherence in Compositions*; TEFLIN, 27, 2, 2016, pp 203-216; ISBN: 0215-773x.
5. The 12<sup>th</sup> International Conference on CamTESOL, Pnom Penh, Cambodia, Tahun 2016  
Arum Puspitasari, Mirjam Anugerahwati & **Sri Rachmajanti**, *Am I Pedagogically and Professionally Competent to Teach My Students in CLIL-Based Instruction?*
6. The 4<sup>th</sup> International Conference on Language, Society, and Culture in Asian Contexts (LSCAC) in Atria Hotel Malang, Tahun 2016.  
Evy Nurul Laily Zen, **Sri Rachmajanti** & Aulia Apriana, *Cultural Representation as Seen in Indonesian Early Bilingual Essays*; Proceedings of LSCAC; ISSN: 2518-668x.
7. The 4<sup>th</sup> International Conference on Language, Society, and Culture in Asian Contexts (LSCAC) in Atria Hotel Malang, Tahun 2016.  
**Sri Rachmajanti**, *Building Cultural Awareness and Critical Thinking Skills through Project-Based Task*; Proceedings of LSCAC; ISSN: 2518-668x.
8. The 8<sup>th</sup> National English Language Teachers and Lecturers (NELTAL) Conference, Tahun 2016  
Uning Musthofiyah & **Sri Rachmajanti**, *The Relationship between Reading Self Efficacy, Reading Attitude and Reading Comprehension based on Gender Differences*
9. The 8<sup>th</sup> National English Language Teachers and Lecturers (NELTAL) Conference, Tahun 2016  
Isna Rakhmawati & **Sri Rachmajanti**, *Multimedia-Based Listening Materials for Lower Secondary School Students*
10. The 8<sup>th</sup> National English Language Teachers and Lecturers (NELTAL) Conference, Tahun 2016.  
Aulia Apriana, **Sri Rachmajanti** & Evy Nurul Laily Zen *Acquiring English through Mathematics: A Case Study on Bilingual Education*

11. The 1<sup>st</sup> International Conference on Education in Pascasarjana, Universitas Negeri Malang, Tahun 2016  
**Sri Rachmajanti**, *The Implementation of Lesson Study in Improving the Primary School English Teachers' Professionalism on Developing Materials*
12. (i-TELL)Indonesia Technology Enhanced Language Learning Conference, Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW), Salatiga, Tahun 2016.  
Francisca Maria Ivone &**Sri Rachmajanti**,*Interactive E-Comics for Independent Study*
13. Studies in English Language Teaching, Tahun 2016.  
Alam Aji Putera, M. Adnan Latief, Ali Saukah &**Sri Rachmajanti**, *Comprehending the Learning Process of Peer-Feedback Activities of EFL Learners with Autism in Different Settings in Indonesia*
14. The New English in Thailand Journal, Tahun 2017.  
**Sri Rachmajanti**, Evy Nurul Laily Zen, Aulia Apriana *Mapping the Framework of Immersion Program at the laboratory Primary School of Universitas Negeri Malang*; ISSN: 1905-7725
15. The 15<sup>th</sup> Asia TEFL International Conference in Yogyakarta, Tahun 2017  
I.G.A. Lokita P. Utami, Ali Saukah, Bambang Y. Cahyono,&**Sri Rachmajanti**, *Levels of Involvement in the English Teachers' CPD: The Degree of Professional Enthusiasm*; E-ISSN: 2466-1511
16. The 15th Asia TEFL International Conference in Yogyakarta, Tahun 2017  
N.A. Nurichsania &**Sri Rachmajanti**, *Pre-service Teachers' Self Reflection on Their Pedagogical Competences upon Joining the SM-3T Program*; Proceedings of ASIA TEFL, ISBN 978-1-351-21706-4
17. The 15th Asia TEFL International Conference in Yogyakarta, Tahun 2017  
**Sri Rachmajanti**, &Mirjam Anugerah *CLIL-Based English Learning at Primary School and the Students' English Achievement at Lower Secondary School*
18. Journal of English Language, Literature, and Teaching, Tahun 2017  
**Sri Rachmajanti**, &Uning Musthifiyah *The Relationship between Reading Self-Efficacy, Reading Attitude and EFL Reading Comprehension Based on Gender Difference*
19. Journal of Applied Linguistics and Language Research, Vol.5, Issue 4, Tahun 2018  
Herlinawati, &**Sri Rachmajanti**, *The Effects of Collaborative Students' Writing Performance*; ISSN: 2376-760X
20. Proceedings of Conaplin 10 & ELT-Tech 2, Tahun 2018  
Lulud Oktaviani, &**Sri Rachmajanti**, *Developing a Multimedia-Based Ethnic Snake Game to Promote Skills for University Freshmen*; ISBN: 978-602-5643-17-0
21. The 2<sup>nd</sup> International Conference on Learning Innovation (ICLI) in Universitas Negeri Malang, Tahun 2018  
**Sri Rachmajanti**, Gunadi Harry Sulistyono, &Suharyadi, *Developing ELT Teachers Professionally towards "Capability Scaffolding Roles: Reflecting on their Standing SWOT*, ISBN: 978-989-758-391-9

22. The 3<sup>rd</sup> International Conference of Sustainable Innovation (ICosi) as Concern of J in Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Tahun 2019.

**Sri Rachmajanti**, &Gunadi Harry Sulisty, *Teachers' Professional Learning through the Three-Pronged Approach: Teaching Innovation, Classroom Action Research, and Publication*, ISBN: 978-623-7054-15-3

23. The 3<sup>rd</sup> International Seminar on Language, Education, and Culture (ISoLEC) in Universitas Negeri Malang, Tahun 2019.

**Sri Rachmajanti**, *Literature Circle and Critical Reading across EYL Learning Strategies*

## **BUKU berISBN**

1. *Constructive EFL Classes from Lesson Planning to Classroom Practices*, tahun 2019; Penerbit: Universitas Negeri Malang; ISBN: 978-602-6228-63-5;
2. *Instructional Media for English Language Teaching*, tahun 2015; Penerbit: Universitas Negeri Malang; ISBN: 978.979.495.844.5;
3. *English for Bridging Coursefor Junior High School Students*, tahun 2014; Penerbit: ISO: 9001 2000 oleh Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama;
4. *Learning by Doing Volume 1*, tahun 2012; Penerbit: Grafindo Media Tama; ISBN: 978-602-01-0255-9;
5. *Learning by Doing Volume 2*, tahun 2012; Penerbit: Grafindo Media Tama; ISBN: 978-602-01-0256-6;
6. *Learning by Doing Volume 3*, tahun 2012; Penerbit: Grafindo Media Tama; ISBN: 978-602-01-0257-3;
7. *Learning by Doing Volume 4*, tahun 2012; Penerbit: Grafindo Media Tama; ISBN: 978-602-01-0258-0;
8. *Learning by Doing Volume 5*, tahun 2012; Penerbit: Grafindo Media Tama; ISBN: 978-602-01-0259-7;
9. *Learning by Doing Volume 6*, tahun 2012; Penerbit: Grafindo Media Tama; ISBN: 978-602-01-0260-3;
10. *Let's Communicate in English Volume 1 (A Speaking Course for Basic Level)*, tahun 2004;Penerbit: Bayumedia; ISBN: 979-3695-26-9
11. *Let's Communicate in English Volume 2 (A Speaking Course for Intermediate Level)*, tahun 2003;Penerbit: Bayumedia; ISBN: 979-3323-34-5
12. *Let's Communicate in English Volume 3 (A Speaking Course for Advanced Level)*, tahun 2003;Penerbit: Bayumedia; ISBN: 979-3323-33-7
13. Tes Bahasa Inggris Sekolah Dasar, tahun 2003;Penerbit: Bayumedia; ISBN: 979-3323-56-6.

## PEMEROLEHAN HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)

1. CD Membaca Tematik Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar 2018.
2. Constructive EFL Classes from Lesson Planning to Classroom Practice 2019.

## PENGHARGAAN

1. Satyalencana Karya Satya X pada tahun 2005 yang diberikan oleh Presiden Indonesia Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono;
2. Satyalencana Karya Satya XX pada tahun 2010 yang diberikan oleh Presiden Indonesia Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono;
3. Dosen Berprestasi I Tingkat Prodi Bahasa Inggris pada tahun 2014 oleh Prodi Bahasa Inggris;
4. Dosen Berprestasi II Tingkat Fakultas Sastra pada tahun 2015 di Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang;
5. Dosen Berprestasi II Tingkat Fakultas Sastra pada tahun 2017 di Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.

## WEB/URL/ACADEMIC

1. *"Looking beyond Teacher's Classroom Management: EFL Teachers' Pedagogical Knowledge from Different Backgrounds in Teaching Autistic Students in Different Settings"*, 2016 International Conference on Education & Social Science (UK-ICCESS), ISBN 798-602-19859-7-7, Penulis ke-4, Penerbit Univ. Kanjuruhan Malang  
URL: [https://www.researchgate.net/publication/319501422\\_PROCEEDING\\_2016\\_International\\_Conference\\_on\\_Education\\_and\\_Social\\_Science\\_UK-ICCESS\\_Educational\\_and\\_Social\\_Issues\\_in\\_the\\_Changing\\_Asia](https://www.researchgate.net/publication/319501422_PROCEEDING_2016_International_Conference_on_Education_and_Social_Science_UK-ICCESS_Educational_and_Social_Issues_in_the_Changing_Asia)
2. *"Comprehending the Learning Process of Peer-Feedback Activities of EFL Learners with Autism in Different Setting in Indonesia"*, Studies in English Language Teaching, ISSN 2372-9740(p), ISSN 2329-311X(online), Vol. 4, No. 4 Desember 2016, penulis ke-4, publisher Scolink inc.  
URL: <http://www.scholink.org/ojs/index.php/selt/article/view/741>
3. Journal of English Language, Literature, and Teaching, "The Relationship between *"Reading Self-Efficacy, Reading Attitude and EFL Reading Comprehension Based on Gender Difference"*, ISSN 2580-670X, Vol. 1, Number 1, 2017, Penerbit Department of English, Faculty of Letters, Universitas Negeri Malang.  
URL: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jellit/article/view/965>
4. *"Cultural Representation as Seen in Indonesian Early Bilinguals' Essays"*, The 4th International Conference LSCAC 2016, ISBN 97897 4959121, Penulis ke-2, Penerbit KnE Publishing (Terbit 13 April 2017)  
URL: <https://knepublishing.com/index.php/Kne-Social/article/view/727>

5. *"Building Cultural Awareness and Critical Thinking Skills through Project-Based Task: A Workshop for Indonesian Context"*, The 4th International Conference LSCAC 2016, ISBN 97897 4959121, Penulis ke-2, Penerbit KnE Publishing (Terbit 13 April 2017)  
URL: <https://knepublishing.com/index.php/Kne-Social/article/view/772>
6. *The New English Teacher, "Mapping the Framework of Immersion Program at the Laboratory Primary School of Universitas Negeri Malang, Indonesia"*, ISSN: 1905-7725, Vol. 11, No. 2, August 2017, penerbit Assumption University Press, Penulis Pertama  
URL: <http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/newEnglishTeacher/article/view/2336>
7. *"Empowering Teachers' Professionalism for Students' Better Learning Through Reflective Training: A Theoretical Framework for Sustainable EFL Teacher Professional Development"*, International Conference on Learning Innovation (ICLI 2017), ISBN 978-94-6252-460-6, Penulis ke-2, penerbit Atlantis Press  
URL: <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icli-17/25891043>
8. *"Pre-service teachers' self-reflection on their pedagogical competences upon joining the SM-3T program"*, Proceedings of the 15<sup>th</sup> Asia TEFL and 64<sup>th</sup> TEFLIN International Conference on English Language Teaching, 13-15 July 2017, Yogyakarta, Indonesia, ISBN 978-0-8153-7900-3(hardback), ISBN 978-1-351-21706-4(e-book), Penulis ke-2, Penerbit CRC Press/Balkema Schipholweg 107C, 2316 XC Leiden, The Netherlands  
URL: <https://www.taylorfrancis.com/books/e/9781351217064/chapters/10.1201/9781351217064-33>
9. *"The Effects of Collaborative Feedback on Indonesian EFL Students' Writing Performance"*, Journal of Applied Linguistics and Language Research, ISSN 2376-760X, Vol. 5, Issue 4, Tahun 2018, Penerbit Public Knowledge Project under the GNU General Public License.  
URL: <https://www.semanticscholar.org/paper/The-Effects-of-Collaborative-Feedback-on-Indonesian-Herlinawati-Rachmajanti/0dbbc5fd67810502fe8c0c499807e15adba08a56>
10. *"Multimedia-Based Listening Materials for Lower Secondary School Students"*, Journal of English Language, Literature, and Teaching (J-ELLIT), ISSN 2580-670X, Vol. 2, No. 1, Tahun 2018, Penulis ke-2, penerbit Department of English, Faculty of Letters, UM.  
URL: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jellit/article/view/6089>
11. *"Developing a Multimedia-Based Ethnic Snake Game to Promote Speaking Skills For University Freshmen"*, Proceeding CONAPLIN 10 and ELT TECH 2, ISBN 978-602-5643-17-0, Penulis Ke-2, Penerbit UPI Press  
URL: [https://www.researchgate.net/publication/330240206\\_Developing\\_a\\_Multimedia\\_Based\\_Ethnic\\_Snake\\_Game\\_to\\_Promote\\_Speaking\\_Skills\\_for\\_University\\_Freshmen](https://www.researchgate.net/publication/330240206_Developing_a_Multimedia_Based_Ethnic_Snake_Game_to_Promote_Speaking_Skills_for_University_Freshmen)
12. *"Predictors Of The Students' English Achievement At Lower Secondary School: CLIL Context"*, TEFLIN Journal, ISSN 0215-773X, Vol. 30, No. 1, Tahun 2019, Penulis Pertama, Penerbit Fakultas Satra Universitas Negeri Malang  
URL: <http://journal.teflin.org/index.php/journal/article/view/715/308>
13. *Developing ELT Teachers Professionally towards "Capability Scaffolding Roles: Reflecting on their Standing SWOT"*, International Conference on Learning Innovation, Penulis 1, Scitepress Portugal (2019)  
URL: [person/Papers/2FDAD3258257CC81A09D17436A9222DD/DFB183A2129D73726D21D18FC0FB9D9B/Editing/1/ICLI](https://www.scitepress.org/Papers/2FDAD3258257CC81A09D17436A9222DD/DFB183A2129D73726D21D18FC0FB9D9B/Editing/1/ICLI)

14. *“Teachers’ Professional Learning through the Three-Pronged Approach: Teaching Innovation, Classroom Action Research, and Publication”*, Penulis 1, the 3rd International Conference on Sustainable Innovation, Penulis 1, ISBN No. 978-623-7054-15-3 (2019)  
URL: <http://icosi.umy.ac.id/2019/>